

# אני יהודי חילוני

## מערך שיעור לילדים ונוער

המערך הוא רב גילי ורמת הדיון תותאם לגיל הקבוצה

מטרות השיעור:

היכרות עם תפיסת הזהות "יהדות חילונית" והבנת משמעויות המושג.

מהלך השיעור:

1. בירור מושג ה"אלוהים". המורה יכתוב על הלוח את המילה "אלוהים" ויבקש מכל אחד מהתלמידים לכתוב 10 שאלות על המילה. המורה ירכז את השאלות על הלוח (אפשר למיין או לנהל דיון על קטגוריות) וינהל דיון עם התלמידים לגבי תפיסתם את מושג ה"אלוהים". איך הם מדמיינים אותו? האם מדברים עליו עם חברים? בבית? האם הם מדברים איתו? האם לתפיסתם הוא קיים או לא קיים? מדוע? מה גורם להם להאמין או לא להאמין?

2. המורה יקריא קטע ממיתולוגיה כזו או אחרת העוסק באלילים, ויפנה שאלה לתלמידים לגבי ההבדל בין האלילים המוזכרים בקטע לבין האלוהים המוזכר בתנ"ך. המורה והתלמידים יאפיינו הבדלים:

אלוהים	אלילים
בלתי נראה	נראה
אחראי על הכל	תחומי אחריות
קשר מיסטי עם בני האדם	קשר ארצי עם בני האדם
בודד	רבים

3. המורה ישאל את התלמידים למה השאלה הזו בכלל חשובה? מה משמעות השאלה האם יש אלוהים? איך זה קשור אלינו?

4. המורה ישאל את התלמידים למה העיסוק באלוהים תמיד כרוך בשאלת הטוב והרע של בני האדם?

5. המורה יוביל את התלמידים לשים לב בקשר בין סוגיות "טוב ורע" לבין מערכות יחסים בין אנשים.
6. המורה ישאל את התלמידים האם ניתן לעסוק ולהתעמק בסוגיות "טוב ורע" ללא קשר לאלוהים וללא קשר ל"שכר ועונש"? האם הבחינה העצמית של טוב ורע קיימת רק ביחס למישהו ששופט אותי?
7. הקראת הספר ודיון פתוח תוך התייחסות לנקודות הבאות:
8. האם עלו שאלות נוספות אחרי הקראת הספר?
9. האם הספר סיפק תשובות לחלק מהשאלות שעלו בתחילת השיעור?
10. איזה קטע במיוחד אהבתם/ התחברתם/ הכעיס אתכם בסיפור-ומדוע?

### סיכום:

- מה הם שני האלמנטים החשובים בבסיס היהדות (תפיסת החיבור בטבע ותפיסת חשיבות המוסר החברתי)?
- האם יהדות בהכרח קשורה לדת?
- מה הדברים שגורמים לי להרגיש שאני יהודי?

